



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»


ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА


по специальности

26.02.03 Судовождение


квалификация

**старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок**

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

Н.Е. Гладышева
19 05 2023

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала

О.В. Шергина
19 05 2023



ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных и механических
дисциплин
Протокол от 10.04.2023 № 9
Председатель  С.Ю. Низовцева

РАЗРАБОТЧИК:

Низовцева Светлана Юрьевна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62347) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель - механик», утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39273), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, со стандартами Ворлдскиллс Россия, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 06. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11), профессиональных компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 14).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей служб на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условий военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

		вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ПК 2.1	- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; - уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2	- применять средства и системы пожаротушения; - применять средства по борьбе с водой	- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; - виды и химическую природу пожара; - виды средств и системы пожаротушения на судне; - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; - виды средств индивидуальной защиты; - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3	- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; - организацию проведения тревог; - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; - виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4	- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	- порядок действий при авариях
ПК 2.5	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	- порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами	- способы выживания на воде; - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; - устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7	- действовать в чрезвычайных ситуациях	- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ЛР 14
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ЛР 14
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера.	6	
	2. Правила поведения в экстремальной ситуации.		
	3. Способы автономного существования.		
	4. Психологические основы выживания в природных условиях.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

ситуаций мирного и военного времени	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	4	ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ЛР 14
	2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ЛР 14
	1. Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	
	2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.		
	3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	2		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ЛР 14
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	
Раздел 2. Основы военной службы		48	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ЛР 14
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02,

Основы обороны государства	1. Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 14
	2. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития.		
	3. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		
	4. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».		
	5. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи.		
	6. Другие войска, их состав и предназначение.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 4. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.	12	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 14
	1. Правовые основы военной службы.	2	
	2. Общевоинские уставы. Военная присяга.		
	3. Воинская обязанность и её структура.		
	4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	5. Обеспечение безопасности военной службы.		
	6. Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	7. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 5. Правовые основы военной службы.	14	
Практическое занятие № 6. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.			
Практическое занятие № 7. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделений.			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 14
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Отработка порядка приема Военной присяги.	8	
	Практическое занятие № 9. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов.		

Тема 2.4. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессионально й жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ЛР 14
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
	2.. Правила оказания первой медицинской помощи.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи. Дифференцированный зачет.	8	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №148 «Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Охрана труда. Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);
- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть. Комплект стендов по охране труда. Макет автомат Калашникова, робот-тренажёр «Максим», противогаз ГП-7, образцы средств первой медицинской помощи, носилки;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Учебная аудитория: № 220 Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска);

- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Аудитория: № 235 «Актальный зал», оснащённая:

- техническими средствами обучения: Ноутбук Acer Extensa 5635 (-1 шт., проектор NECM260 – 1 шт., экран настенный, электронный стрелковый тип;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7 Professional (контракт №260/09 от 31.08.2009 г. ИП Кабаков Л.В.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress, и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, The Document Foundation); Microsoft Office 2010 Professional Plus (текстовый редактор Word, редактор таблиц Excel, редактор презентаций Power Point, Microsoft Outlook, СУБД Access и прочее) (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд"); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware, AIMP DevTeam); XnView (распространяется бесплатно, Freeware, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа управления классом NetOp School 6.2 (15+1) (контракт №394/11 от 21.11.2011 г. ЗАО "СофтЛайн Трейд");

Спортивный комплекс: кабинет №135 Раздевалка, №136 Раздевалка, №242 Спортивный зал, оснащённый:

- спортивный зал 36x18 м: площадки для игровых видов спорта (строевой подготовки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.2.1. Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. <https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937>

2. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. <https://www.iprbookshop.ru/65284.html>

3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=35826>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru..>

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других

условиях, в том числе из числа руководителей и работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.015 «Судоводитель - механик». Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности	- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	
- основы военной службы и обороны государства	- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке	- демонстрация знаний по организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- демонстрация знаний по основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	- правильность и точность знания основных понятий; - умение правильно объяснять последовательность действий	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов

чрезвычайных ситуаций		достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	- правильность объяснения и использование по назначению	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- правильность и точность знания основных понятий	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- правильность и точность знания основных понятий	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	- умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	
- оказывать первую помощь пострадавшим	- умение правильно объяснять последовательность действий	



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 Судовождение**

квалификация
старший техник – судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		20
2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		22
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ		22
4. БАНК КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		24

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	<p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения, саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условий военной службы</p>	<p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке;</p> <p>36 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
ПК 2.1	<p>У7 - обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный</p>	<p>37 - нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p>

	доступ на судно	38 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; 39 - уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2	У8 - применять средства и системы пожаротушения; У9 - применять средства по борьбе с водой	310 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; 311 - виды и химическую природу пожара; 312 - виды средств и системы пожаротушения на судне; 313 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; 314 - виды средств индивидуальной защиты; 315 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3	У10 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	316 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; 317 - организацию проведения тревог; 318 - методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; 319 - виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4	У11 - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	320 - порядок действий при авариях
ПК 2.5	У12 - оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	321 - порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	У13 - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; У14 - управлять коллективными спасательными средствами	322 - способы выживания на воде; 323 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; 324 - устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7	У15 - действовать в чрезвычайных ситуациях	325 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Практическое задание	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после

нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания/ письменной проверки

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки.

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий № 1 по Разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» Тема 1.1. «Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия.

Задание: Дать оценку предложенным чрезвычайным ситуациям, классифицировать их по следующим признакам:

1. Наличию намерений
2. По возможности предотвращения
3. По скорости развития
4. По масштабам распространения
5. По характеру возникновения

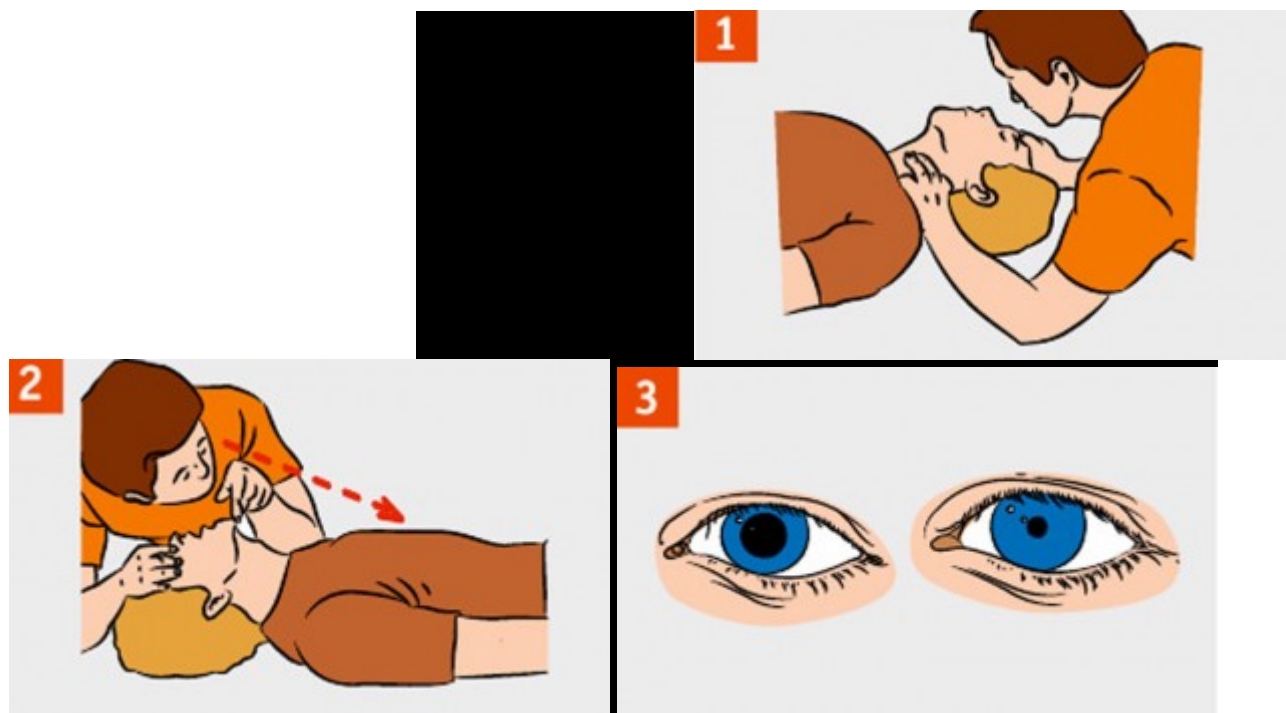
Анализ ЧС оформить в тетради.

Комплект оценочных заданий № 2 по Разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» Тема 1.3. «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Решение ситуационных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Задание: Выполнить действия по алгоритму:

1. Обеспечить безопасность себе, пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля).
2. Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для проверки дыхания необходимо запрокинуть голову пострадавшего, наклониться к его рту и носу и попытаться услышать или почувствовать дыхание; для «прослушивания» пульса необходимо приложить подушечки пальцев к сонной артерии пострадавшего; для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос.
3. Вызвать специалистов (112 – с мобильного телефона, с городского – 03 (скорая) или 01 (спасатели)).
4. Оказать неотложную первую помощь. В зависимости от ситуации это может быть: - восстановление проходимости дыхательных путей; - сердечно-легочная реанимация; - остановка кровотечения и другие мероприятия.
5. Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов.



Комплект оценочных заданий № 3 по Разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» Тема 1.4. «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).

1. Задание: Дать характеристику средств индивидуальной защите, их использование, хранение и уход:



2. Заполнить таблицу:

Средство коллективной защиты	Использование	Хранение и уход

Комплект оценочных заданий № 4 по Разделу 2. «Основы военной службы», Тема 2.1.

«Основы обороны государства» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Задание:

1. Изучить материал по теме.
2. Выписать основные формулировки:
 - Что понимается под обороной?
 - С какой целью создаются ВС РФ?
 - Что включает в себя организация обороны?
 - Что составляет основу военной организации государства?
3. Просмотреть видеофильм.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под обороной?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Комплект оценочных заданий № 5 по Разделу 2. «Основы военной службы», Тема 2.2. «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Правовые основы военной службы.

Задание:

1. Изучить ФЗ «О военной службе».
2. Выписать основные понятия.
3. Изучить Конституцию РФ, ст.59.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.
2. Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них, какие составляют федеральные законы?

Комплект оценочных заданий № 6 по Разделу 2. «Основы военной службы», Тема 2.2. «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

Задание:

1. Изучить материал по теме.
2. Составить опорную схему по изученному материалу.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.
2. Порядок подготовки для поступления в военные образовательные учреждения.
3. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно-учебные заведения.
4. Предметы (дисциплины), по которым проводятся вступительные экзамены.

Комплект оценочных заданий № 7 по Разделу 2. «Основы военной службы», Тема 2.2.

«Военная служба – особый вид федеральной государственной службы» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.

Задание:

1. Посмотреть видеофильм по теме «Вооружение и военная техника ВС РФ».
2. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Вооружение ВС РФ.
2. Военная техника ВС РФ.

Комплект оценочных заданий № 8 по Разделу 2. «Основы военной службы», Тема 2.3. «Основы военно-патриотического воспитания» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Отработка порядка приема Военной присяги.

Задание:

1. Просмотреть видеофильм на тему «Отработка порядка приема Военной присяги»
2. Записать слова присяги в тетрадь для практических работ
3. Рассказать присягу наизусть.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
4. Расскажите слова присяги наизусть.

Комплект оценочных заданий № 9 по Разделу 2. «Основы военной службы», Тема 2.3. «Основы военно-патриотического воспитания» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Задание:

1. Посмотреть видеофильм «Героизм и товарищество российских воинов»
2. Составить тезисный план.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. В чем выражается воинский долг военнослужащего ВС РФ?
2. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

Комплект оценочных заданий № 10 по Разделу 2. «Основы военной службы», Тема 2.4. «Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни» (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.

Задание: Отработка приемов и способов остановки различных видов кровотечения. Наложение давящих и кровоостанавливающих повязок, гипсование.



4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос № 1 по Разделу 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения», Тема 1.1. «Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера» (Аудиторная работа).

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
7. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.
8. Приведите примеры ЧС природного характера.
9. Приведите примеры ЧС социального характера.

Устный опрос № 2 по Разделу 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения», Тема 1.3. «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» (Аудиторная работа).

1. Что понимается под устойчивостью работы объектов экономики?
2. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
3. На какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
4. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?

4.1.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий № 1 по Разделу 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения», Тема 1.2. «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Разделу 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения», Тема 1.2. «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ.

1. Опасность — это ...

- а) процессы, явления, предметы, которые приводят к ухудшению самочувствия человека или заболеванию;
- б) негативное воздействие, которое приводит к травме или летальному исходу;
- в) центральное понятие в безопасности жизнедеятельности.

Инструкция: выбери правильный ответ.

2. Чрезвычайная ситуация — это ...

- а) событие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) событие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- в) это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

Инструкция: выбери правильный ответ.

3. Безопасность — это ...

- а) происшествие, связанное со стихийными явлениями на земле и приведшие к разрушению биосферы;
- б) состояние объекты защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

Инструкция: выбери правильный ответ.

4. Основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- а) сохранение здоровья людей, длительно прибывающих в техносфере, и их потомства;
- б) сохранение жизни людей, их защита от травм и острых отравлений;
- в) интенсивное развитие промышленного и сельскохозяйственного производства;
- г) требования к операторам технических систем в области специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Инструкция: установи соответствие

5. Установить соответствие чрезвычайной ситуации базовой классификации

1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера	а) землетрясение
2. Чрезвычайная ситуация природного характера	б) межнациональный конфликт
3. Чрезвычайная ситуация социального происхождения	в) взрыв емкости под давлением

Инструкция: выбери правильный ответ.

6. Одной из основных мер защиты населения является:

- а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
- б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
- в) силы и средства наблюдения и контроля

Инструкция: выбери правильный ответ.

7. Возможные пути снижения социальных опасностей:

- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
- б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.

Инструкция: выбери правильный ответ.

8. Опасные факторы пожара:

- а) осколочные поля;
- б) ударная воздушная волна;
- в) повышенная температура, открытый огонь, токсичные продукты, понижение концентрации кислорода

Инструкция: установи соответствие

9. Установить соответствие признаков светового излучения степени поражающего действия

1. первая степень	а). омертвление кожи и глубоко лежащих тканей
2. вторая степень	б).появляются пузыри
3. третья степень	в).покраснение, припухлость, болезненность

Инструкция: выбери правильный ответ

10. Очаг ядерного поражения — это:

- а) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением на внешней границе 50 кПа;
- в) территория, подвергшаяся избыточному давлению 20-10 кПа.

Инструкция: выбери правильный ответ.

11. Зона химического поражения — это:

- а) территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и животных;
- б) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия противника, и территория, над которой распространилось облако заражения в поражающих концентрациях;
- в) территория, над которой применили оружие массового поражения.

Инструкция: выбери правильный ответ.

12. Дезинфекция — это:

- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
- б) установленный вид возбудителя;
- в) установление факта применения противником биологического оружия;
- г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

Инструкция: установи последовательность.

13. Определить последовательность защиты населения от химического загрязнения

- а) санитарная обработка и дезинфекция;
- б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация;
- в) оповещение;
- г) применение вакциносыывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ.

Инструкция: выбери правильный ответ.

14. Гражданская оборона — это:

- а) совокупность официальных взглядов на систему безопасности России в современной геополитической обстановке;
- б) важнейшая составляющая национальных интересов, защита личности;
- в) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ.

Инструкция: выбери правильный ответ.

15. Гражданская оборона функционирует в режимах:

- а) повседневной деятельности,
- б) согласно территориально-производственному принципу;
- в) начальный режим;
- г) повышенной готовности;
- д) режим чрезвычайной ситуации

Инструкция: выбери правильный ответ.

16. Руководство гражданской обороной на муниципальном уровне осуществляет:

- а) федеральный орган исполнительной власти;
- б) руководители органов местного самоуправления;
- в) Правительство РФ

Инструкция: выбери правильный ответ.

17. Устойчивость работы объекта экономики — это:

- а) возможный характер и масштабы чрезвычайной ситуации и мероприятия по их предупреждению и ликвидации;
- б) уровень и вероятность воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения;
- в) способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Инструкция: выбери правильный ответ.

18. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:

- а) анализ технологического процесса;
- б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
- в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
- г) системы управления объектами.

Инструкция: выбери правильный ответ

19. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?

- а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;
- б) локализация и ликвидация природных пожаров;
- в) устройство проездов в завалах и загрязненных участках;
- г) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ

Инструкция: выбери правильный ответ.

20. К физическим негативным факторам относится:

- а) заполненность рабочей зоны;
- б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;
- в) динамические факторы;
- г) микроорганизмы

Инструкция: выбери правильный ответ.

21. К психофизиологическим факторам относится:

- а) электрический ток;
- б) лазерное излучение;
- в) загазованность рабочей зоны;
- г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
- д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

Инструкция: выбери правильный ответ.

22. Шум классифицируется:

- а) по частоте;
- б) по направлению действия;
- в) по способу передачи;
- г) по природе возникновения.

Инструкция: выбери правильный ответ.

23. Аэродинамический шум — это:

- а) шум, возникающий вследствие стационарных и нестационарных процессов в газах;
- б) шум, возникающий в результате движения газов в разных направлениях;
- в) шум, возникающий в электрических машинах.

Инструкция: выбери правильный ответ.

24. Электрические травмы классифицируются:

- а) по времени воздействия;
- б) на общие и местные;
- в).по силе, частоте тока

Инструкция: выбери правильный ответ.

25. Электроофтальмия — это:

- а) проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла;
- б) пятна серого и бледно-желтого цвета на поверхности кожи;
- в) воспаление наружных оболочек глаз в результате интенсивного облучения глаза; светом, богатым ультрафиолетовыми лучами (свет сильной дуговой лампы при киносъемке, при электросварочных работах)
- г) возникновение травм в результате резких судорожных сокращений мышц

Инструкция: выбери правильный ответ.

26. К первичным средствам пожаротушения относится:

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	88%	-	8%	4%

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	14	в
2	в	15	а, г, д
3	б	16	б
4	а, б	17	в
5	1в, 2а, 3б	18	б
6	а	19	в, г
7	а	20	б
8	в	21	д
9	1в, 2б, 3а	22	а, г
10	а	23	а
11	б	24	б
12	г	25	в
13	в, б, г, а	26	в

4.2. Задания для промежуточной аттестации

Перечень
вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Перечень вопросов:

1. Опасность. Виды опасности.
2. Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания.

3. ЧС природного и техногенного характера.
4. Пожарная защита производственных объектов.
5. Назначение и задачи гражданской обороны.
6. Устойчивость производства общие сведения.
7. Оценка вредных факторов производственной среды.
8. Особенности чтения и восприятия информации с экрана дисплея.
9. Опасные и вредные производственные факторы.
10. Воздействие акустических колебаний на организм человека.
11. Микроклимат помещения.
12. Виды освещения и его нормирования. Параметры освещенности
13. Особенности защиты от электромагнитных полей.
14. Воздействие не ионизирующих излучений на человека.
15. Виды и условия трудовой деятельности человека.
16. Организацию призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
17. Основные виды вооружения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений по специальности.
18. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
19. Оказания первой помощи пострадавшим.
20. Техногенные аварий и катастрофы.
21. ЧС. Классификация ЧС.
22. ЧС военного времени. Критерий боевой эффективности отравляющих веществ.
23. Организация защиты населения в ЧС.
24. Локализация и ликвидация последствий ЧС.
25. Выбор средств и способов пожаротушения.
26. Класс опасности условий труда по травмобезопасности.
27. Категории помещения зданий.
28. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
29. Действие электрического тока на организм человека.
30. Система промышленной вентиляции. Достоинства.
31. Микроклимат помещений.
32. Ионизирующие излучения. Единицы измерения.
33. Защита от шума и вибрации.
34. Задачи гражданской обороны объекта.
35. Федеральный закон РФ «Об обороне» (определение).
36. Виды и рода войск вооруженных сил РФ, их состав и предназначения.
37. Основные задачи вооруженных сил России.
38. Общевоинские уставы.(перечислить).
39. Военная присяга.
40. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
41. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
42. Основные виды вооружений, военной техники, состоящих на вооружении ВС.
43. Строевой устав (предназначение).
44. Строй и управление ими.
45. Устав внутренней службы (предназначение).
46. Суточный наряд (предназначение), обязанности лиц суточного наряда (дневальный по роте).
47. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничение их прав и свобод.
48. Дисциплинарный устав (предназначение).

49. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений (основные понятия).
50. Боевое знамя воинской части (определение, чем является для воинской части?)
51. Воинские звания и военная форма одежды.
52. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
53. Дни воинской славы России.
54. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении.
55. Первая медицинская помощь при различных отравлениях.